

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CLASSE SECONDA

LEGENDA DEGLI INDICATORI			
IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

CLASSE SECONDA	Obiettivi di apprendimento dal curriculum di Istituto	Livello
ITALIANO	<p>ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere le informazioni principali di messaggi e brevi testi. Utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione verbale in vari contesti.</p>	
	<p>LETTURA Leggere e comprendere brevi testi di vario tipo.</p>	
	<p>SCRITTURA Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche</p>	
INGLESE	<p>ASCOLTO E COMPrensIONE ORALE Comprendere messaggi di uso frequente, ascoltati nell'interazione verbale, da fonti audio/ multimedia o dalla lettura di testi.</p>	
	<p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana, utilizzando lessico e strutture note, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p>	

	LETTURA Leggere e comprendere semplici parole.	
STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere relazioni temporali e di causalità tra azioni e situazioni	
	STRUMENTI CONCETTUALI Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.	
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato usando gli indicatori spaziali	
	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Rappresentare il paesaggio, gli spazi geografici ricostruendone le caratteristiche.	
MATEMATICA	NUMERO Conoscere e operare con i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare, anche con riferimento a contesti reali.	
	SPAZIO Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, soprattutto a partire da situazioni reali.	
	PROBLEM SOLVING	

	Riconoscere e risolvere semplici problemi di vario genere calati nella realtà.	
SCIENZE	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare, analizzare e descrivere fenomeni e oggetti appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, analizzare le qualità, le proprietà e le funzioni.	
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le caratteristiche di organismi vegetali e animali. Assumere comportamenti responsabili.	
MUSICA	ASCOLTO E PRODUZIONE Ascoltare, analizzare e produrre gli elementi essenziali dei fenomeni sonori e dei linguaggi musicali. Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.	
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI, COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi in modo accurato. Riconoscere e usare elementi del linguaggio visivo	
EDUCAZIONE FISICA	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA-ESPRESSIVA E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Padroneggiare le abilità motorie di base in situazioni diverse. Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.	

	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole.	
EDUCAZIONE CIVICA	RISPETTARE LE REGOLE CONDIVISE Conoscere e rispettare le regole del vivere comune	
	SVILUPPO SOSTENIBILE Avere cura di sé e della propria igiene. Conoscere il proprio ambiente e cogliere l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale.	